**南臺科技大學 電機工程系**

**實務專題(一)評分表**

1. 學生基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 繳交班級 |  | 指導老師姓名 |  | 評分 |
| 班級 |  | 學號 |  | 姓名 |  |  |
| 班級 |  | 學號 |  | 姓名 |  |  |
| 班級 |  | 學號 |  | 姓名 |  |  |
| 班級 |  | 學號 |  | 姓名 |  |  |
| 班級 |  | 學號 |  | 姓名 |  |  |
| 班級 |  | 學號 |  | 姓名 |  |  |

1. 實務專題研究規劃書評量尺規(Capstone) (指導老師填寫)，並請將學生姓名輸入欄位內，**指導教師評量學生成績(與評分表相同)並作為工程認證使用**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心能力達成指標 | 權重 | (學生姓名) | (學生姓名) | (學生姓名) | (學生姓名) | (學生姓名) | (學生姓名) |
| 1. 在專題製作中，能夠運用所學之電機工程知識。 | 15% |  |  |  |  |  |  |
| 2. 能夠依據專題所設計出之系統，進行實驗流程之設計與系統驗證。 | 15% |  |  |  |  |  |  |
| 3. 能夠使用執行專題所需之軟體/硬體等工具。 | 15% |  |  |  |  |  |  |
| 4. 能夠依據專題題目之設計，完成軟體/硬體系統之規劃與設計，並且能夠確實實現軟體/硬體系統。 | 15% |  |  |  |  |  |  |
| 5. 能夠自行規畫與掌握專題製作之進度，並與同組之組員分工合作完成專題之製作。 | 15% |  |  |  |  |  |  |
| 6. 在專題製作過程中，能夠發現相關之問題或困難點，並能夠自行分析與解決問題。 | 15% |  |  |  |  |  |  |
| 7. 會自行運用網路、技術手冊、資料庫或圖書館等資源進行專題研究資料搜尋與分析。 | 5% |  |  |  |  |  |  |
| 8. 了解實務專題之成果對於環境或社會之應用價值。 | 5% |  |  |  |  |  |  |
| 平均分數 |  |  |  |  |  |  |

**指導教師簽名：**